4 Průřezová témata

Průřezová témata pojímáme jako důležité okruhy současných problémů, kterým je třeba při výuce a vzdělávání věnovat zvýšenou pozornost. Bereme je jako příležitost pro zlepšení individuálního uplatnění a kooperace ve třídních kolektivech. Nezanedbatelný je jejich formativní význam, kdy si žáci osvojují správné postoje v daných oblastech a mohou je při společné práci obhajovat před ostatními.

RVP pro ZV stanovuje, že osmiletá gymnázia musí na nižším stupni (tedy v prvních čtyřech ročnících) zařadit do svého vzdělávacího obsahu všechna průřezová témata. Z toho průřezové téma Výchova demokratického občana musí být zařazeno celé, tedy všechny jeho okruhy. Z ostatních průřezových témat jsme měli za povinnost zařadit aspoň některé tematické okruhy.

Při přípravě ŠVP jsme zjistili, že všechny okruhy jednotlivých témat jsou v přímém vztahu ke školním výstupům, které jsme již předtím stanovili jako aplikaci výstupů RVP. Proto není okruh, který by nebyl zařazen do vzdělávacího obsahu našeho ŠVP.

Následující tabulka přehledně ukazuje, ve kterých předmětech a ročnících jsou průřezová témata a jejich okruhy součástí výuky. Tématům je přiřazena zkratka, okruhy jsou postupně očíslovány, a to takto:

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

1 Osobnostní rozvoj

* 1.1 Rozvoj schopností poznávání
* 1.2 Sebepoznání a sebepojetí
* 1.3 Seberegulace a sebeorganizace
* 1.4 Psychohygiena
* 1.5 Kreativita

2 Sociální rozvoj

* 2.1 Poznávání lidí
* 2.2 Mezilidské vztahy
* 2.3 Komunikace
* 2.4 Kooperace a kompetice

3 Morální rozvoj

* 3.1 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
* 3.2 Hodnoty, postoje, praktická etika

Výchova demokratického občana (VDO)

1 Občanská společnost a škola

2 Občan, občanská společnost a stát

3 Formy participace občanů v politickém životě

4 Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS)

1 Evropa a svět nás zajímá

2 Objevujeme Evropu a svět

3 Jsme Evropané

Multikulturní výchova (MKV)

1 Kulturní diference

2 Lidské vztahy

3 Etnický původ

4 Multikulturalita

5 Princip sociálního smíru a solidarity

Environmentální výchova (ENV)

1 Ekosystémy

2 Základní podmínky života

3 Lidské aktivity a problémy životního prostředí

4 Vztah člověka k prostředí

Mediální výchova (MEV)

1 Tematické okruhy receptivních činností

* 1.1 Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
* 1.2 Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
* 1.3 Stavba mediálních sdělení
* 1.4 Vnímání autora mediálních sdělení
* 1.5 Fungování a vliv médií ve společnosti

2 Tematické okruhy produktivních činností

* 2.1 Tvorba mediálního sdělení
* 2.2 Práce v realizačním týmu

Pod stejným kódem, skládajícím se ze zkratky průřezového tématu a čísla okruhu, jsou na něj odkazy v osnovách příslušného předmětu, a to u konkrétních výstupů. To dovoluje rychlou orientaci učitelům i těm, kteří za plnění ŠVP budou odpovídat.